

Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola

I. Domínios de Educação para a Cidadania a trabalhar em cada nível e ciclo de educação e ensino

		1.º Ciclo EB				2.º Ciclo EB		3.º Ciclo EB			Ensino Secundário		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Domínios obrigatórios para todos os ciclos e níveis de ensino	Direitos Humanos												
	Igualdade Género												
	Interculturalidade												
	Desenvolvimento Sustentável												
	Educação Ambiental												
	Saúde												
Domínios obrigatórios para dois ciclos do ensino básico	Sexualidade												
	Media												
	Instituições e Participação Democrática												
	Literacia Financeira e educação para o consumo												
	Risco												
	Segurança Rodoviária												
Domínios Opcionais	Empreendedorismo												
	Mundo do Trabalho												
	Segurança, Defesa e Paz												
	Bem-estar animal												
	Voluntariado												
	Outro												

II. Organização Cidadania e Desenvolvimento

Ensino Básico

1.º Ciclo EB: Área curricular transversal, objeto de avaliação.

2.º e 3.º ciclo EB: Disciplina autónoma, com organização anual /semestral ou outra. Objeto de avaliação.

Ensino Secundário

A **organização** é decisão da escola:

- A prática de coadjuvação, no âmbito de uma disciplina
- O funcionamento em justaposição com outra disciplina
- A abordagem, no âmbito das diferentes disciplinas da matriz, dos temas e projetos, sob coordenação de um dos professores da turma ou grupo de alunos.
- Oferta como disciplina autónoma.
- Outra.

Registo da participação dos projetos no certificado.

III. Como vamos interligar os conhecimentos, os valores e as práticas em Cidadania e Desenvolvimento?

Dimensão Transversal de Cidadania e Desenvolvimento – mobiliza contributos das diferentes componentes do currículo, cruzando conteúdos com temas da Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola.

- Ações
- Campanhas
- Projetos
- Programas
- Parcerias com entidades da comunidade
- Outro

IV. Áreas de Competências do Perfil dos Alunos a desenvolver

Áreas de Competências	Ensino Básico			Ensino Secundário
	1.º	2.º	3.º	
Linguagens e Textos				
Informação e Comunicação				
Raciocínio e Resolução de Problemas				
Pensamento Crítico e Pensamento Criativo				
Relacionamento Interpessoal				
Desenvolvimento Pessoal e Autonomia				
Bem-Estar, Saúde e Ambiente				
Sensibilidade Estética e Artística				
Saber Científico, Técnico e Tecnológico				
Consciência e Domínio do Corpo				

V. Desafios a lançar à escola

- Que fóruns de discussão vai a escola promover envolvendo alunos, pais e encarregados de educação, docentes e pessoal não docente, numa lógica de cultura democrática?
- Experiências reais de participação e de vivência de cidadania a registar no certificado dos alunos.

VI. Como vamos avaliar a Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola?

Indicadores de impacto na cultura escolar

Definição dos termos da monitorização e avaliação da Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola

VII. Que informação sobre Cidadania e Desenvolvimento vai ficar inscrita no certificado de conclusão da escolaridade obrigatória dos alunos?